

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



การดำเนินงานของโรงเรียนเข้าสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีดังนี้ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนได้มีการศึกษาและจัดทำเอกสาร พร้อมทั้งจัดฐานการเรียนรู้ในด้านต่างๆตามบริบทของโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้มีการร่วมมือ มีความสามัคคี ความอดทน ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง โรงเรียนเลือกจัดฐานการเรียนรู้โดยใช้ความรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่มีภายในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง โรงเรียนมีการตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ และมีความรู้ในชุมชนของตนเอง รวมถึงความสามารถของนักเรียนในโรงเรียน มาเป็นหลักในการดำเนินการ และมีส่วนร่วมกับสังคมในแหล่งชุมชนปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่สืบสานต่อกันมา



ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดทำแบบประเมินตนเอง รายละเอียดความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ เอ ๔
๒. จัดทำภาคผนวก ลงในแผ่นซีดี ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที
๓. จัดส่งแบบประเมินและภาคผนวก ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๔. หน่วยงานต้นสังกัดตรวจพิจารณาคัดกรองข้อมูล การประเมินตนเองฯ และรายงานความพร้อมทั้งเอกสาร การประเมินไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กถ.) รวบรวมนำส่ง ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ
๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง
 - แบบประเมินตนเอง (สรร.๐๑)
 - ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (สรร.๐๒)
 - เกณฑ์การประเมินการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต้องได้คะแนนระดับคุณภาพ ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน
๖. คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองข้อมูลเบื้องต้น ไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินฯดำเนินการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



น.ส.นัฐริสา ถนอมสัตย์ นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ และหน่วยศึกษานิเทศก์

ที่มา หลักการและเหตุผลในการดำเนินกิจกรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑ โรงเรียน และผ่านการประเมินได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับประเทศ จำนวน ๘ โรงเรียน เหลืออีก ๓ โรงเรียน คือโรงเรียน

๑. พลุตาหลวงวิทยา
๒. โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์
๓. โรงเรียนวัดยุคครราชภัฏสามัคคี

ผ่านการคัดกรองด้านเอกสารและได้รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้เข้ารับการประเมินฯ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ตามลำดับ



วัตถุประสงค์ในการประเมิน

๑. เพื่อส่งโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน เข้ารับการประเมินจากโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านการประเมินและเข้ารับป้ายรางวัลระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ครบ ๑๑ โรงเรียน

๓. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของบุคลากรครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้รู้จักความพอเพียง ดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ โรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้รับรางวัลระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๓. ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



จุดประสงค์ของงานจัดการความรู้

(Knowledge Management : KM)

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านการประเมินได้รับรางวัลระดับประเทศ คือ รางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูง ปฏิบัติหน้าที่จัดการความรู้ ด้านงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่เชื่อมโยงบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
๓. บุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบประสานงานให้ความรู้กับโรงเรียนที่ส่งเอกสารคัดกรอง ไปยังกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสอนการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ รองรับการประเมินระดับประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สามารถผ่านการประเมิน ได้รับรางวัลระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์



