

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



การดำเนินงานของโรงเรียนเข้าสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีดังนี้ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนได้มีการศึกษาและจัดทำเอกสาร พร้อมทั้งจัดฐานการเรียนรู้ในด้านต่างๆตามบริบทของโรงเรียน ครูบุคลากร นักเรียนและชุมชน ได้มีการร่วมมือ มีความสามัคคี ความอดทน ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง โรงเรียนเลือกจัดฐานการเรียนรู้โดยใช้ความรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่มีภายในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง โรงเรียนมีการตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ และมีความรู้ในชุมชนของตนเอง รวมถึงความสามารถของนักเรียนในโรงเรียน มาเป็นหลักในการดำเนินการ และมีส่วนร่วมกับสังคมในแหล่งชุมชนปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมที่สืบสานต่อกันมา



ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดทำแบบประเมินตนเอง รายละเอียดความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ เอ ๔
2. จัดทำภาคผนวก ลงในแผ่นซีดี ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที
3. จัดส่งแบบประเมินและภาคผนวก ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
4. หน่วยงานต้นสังกัดตรวจพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองฯ และรายงานความพร้อมทั้งเอกสารการประเมินไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กถ.) รวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง
 - แบบประเมินตนเอง (ศรร.๐๑)
 - ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ศรร.๐๒)
 - เกณฑ์การประเมินการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาฯ ต้องได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน
6. คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองข้อมูลเบื้องต้นไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินฯดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



น.ส.นุศรา จันทะคาม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
และหน่วยศึกษานิเทศก์

ที่มา หลักการและเหตุผลในการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๑ โรงเรียน ผ่านการประเมินได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เหลืออีก ๓ โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ

๑. พลูตาหลวงวิทยา

๒. โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์

๓. โรงเรียนวัดยุคตรารษฎ์สามัคคี

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะจัดมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในโอกาสต่อไป



วัตถุประสงค์การดำเนิน

๑. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๑๑ โรงเรียน ผ่านการประเมินจากโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านการประเมินและเข้ารับป้ายรางวัลระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ครบ ๑๑ โรงเรียน

๓. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของบุคลากรครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้รู้จักความพอเพียง ดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับประเทศ ครบ ๑๑ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ โรงเรียนที่เหลือได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งผลให้ออบจ.ชลบุรี มีโรงเรียนที่ได้รับป้าย (ศร.) ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒.ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



บุคคลสำคัญของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

โรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผ่านการประเมินได้รับรางวัลระดับประเทศ คือ รางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูง ปฏิบัติหน้าที่จัดการความรู้ด้านงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่เชื่อมโยงบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. บุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบประสานงานให้ความรู้กับโรงเรียนที่ส่งเอกสารคัดกรอง ไปยังกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสอนการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ๒ เดือน ๓ หลักการ ๔ มิติ รองรับการประเมินระดับประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สามารถผ่านการประเมิน ได้รับรางวัลระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

